

**ПЕТО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „П.Р.СЛАВЕЙКОВ“  
ГР. ПЕРНИК**

**Структура на урока**

**Тема на урока:** Видове валути, Централна и Търговски банки

**Модул:** ОБПІ

**Дисциплина:** Икономика

**Клас** 10 и 11.

**Вид на урока:** за упражнение

**Продължителност:** 60 минути

**Основни понятия:** пари и функции, валути, Централна и Търговска банка, данък, такса и държавен бюджет

**Използвани методи в урока:** наблюдение, обсъждане, обяснение, съпоставителен анализ и работа по зададен казус.

**Дидактически средства:** учебна презентация, работни листове с валути и бланка на Данъчна декларация по зададен казус.

**Цели на урока:**

➤ Образователни

Учениците знаят значението на понятието пари и необходимостта от тяхното емитиране. Свободно коментират функциите им.

➤ Възпитателни

Провокиране на интерес и осъзнаване на необходимостта от финансова грамотност и компетентност.

➤ Развиващи

Учениците умеят да различават и разпознават валутите в целия свят.

Умеят да съпоставят и различават данък и такса .

Анализират ролята на Централната и Търговските банки.

**Вътрешнопредметни връзки:** данъчна система и парично-кредитна политика .

**Междупредметни връзки** – електронна търговия, право, обща теория на счетоводната отчетност и математика .

**Очаквани резултати**

- Придобиване на базисни знания за влиянието държавната политика и ефективността на икономиката, както и познания за парично-кредитната политика която БНБ упражнява.
- Да сравняват, анализират и обобщават информация.

## Предварителна подготовка

### ➤ Учител

За целите на урока учителят разработва учебна презентация и подготвя работни листове.

### ➤ Ученици

За целите на урока учениците предварително са разделени на четири екипа .  
На всяка група е поставена задача, която е свързана с изчисляване на данъчните задължения на едно домакинство . Четирите екипа трябва да пресметнат размера на данъците след приспадане на 5% отстъпка . Всеки от групата получава въпрос, на който трябва да отговори.

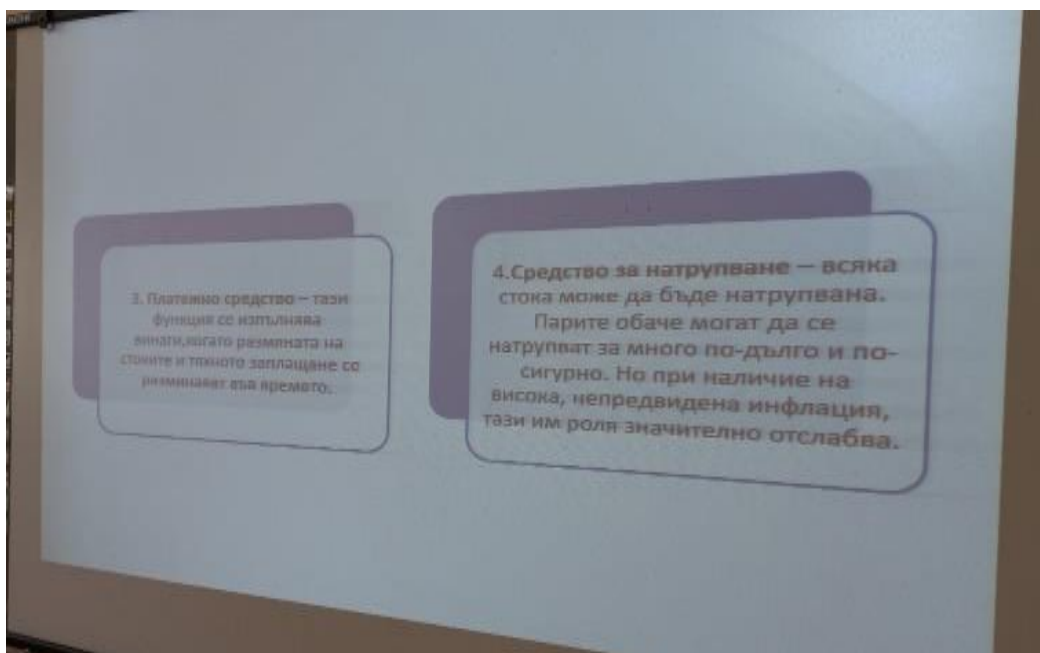
| Основни структурни компоненти на урока | Съдържание                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    | Методи                | Дидактически средства |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                        | Дейност на учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дейност на ученика                                                                                                 |                       |                       |
|                                        | Привличане вниманието на учениците, мотивиране на дейността им в урока, актуализиране на необходимите знания, презентация на новата тема, обратна връзка.                                                                                                                                         | Усвояване -гледане на презентация на учителя. Изпълнение на различни по трудност самостоятелни и групови дейности. |                       |                       |
| Уводна част                            | В началото на часа учителят съобщава темата на урока. Актуализиране на стари знания и припомняне на изученото за парите и банките. Учителят и учениците обсъждат видяното. Коментират видовете валути и ролята на банковата система.                                                              |                                                                                                                    | Наблюдение, обсъждане | Презентация           |
| Основна част<br>Дейност 1              | Учителят стартира учебната презентация и въвежда в темата, като обвързва видяното от учениците в презентацията с предстоящите занимания. Учениците с помощта на учителя изясняват видовете пари и техните функции. Разпознават видовете валути и техните котировки. Чрез дискусия между учениците |                                                                                                                    | Беседа и дискусия     | Презентация           |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                         |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| Дейност 2 | <p>от двата класа показват знания за значението и важността на парите и видовете валути.</p> <p>Учителят представя кратка информация за ролята на ЦБ и ТБ .</p> <p>Учителят поставя задача на учениците да изготвят сравнителна характеристика за функциите на ЦБ и ТБ по избор.</p> <p>Задачата е разпределена между ученици от двата класа , разделени в отбори.</p> | Сравнителен анализ   | Презентация                             |
| Дейност 3 | <p>Учениците от четирите екипа обясняват важността на Държавния бюджет и източниците на приходи в него. Екипите представят информация за видовете данъци и такси , които влизат в държавната хазна .</p> <p>Обучаемите слушат и анализират бюджета на дадена община като внимателно, проследяват дали е в състояние на дефицит или излишък .</p>                       | Обсъждане и коментар | Презентация<br>Примерен общински бюджет |
| Дейност 4 | <p>Учениците , дискутират и работят в екипи по поставен казус „Кампания за събираемостта на местни данъци и такси „ за община България.</p> <p>Изразяват мнения и предлагат мерки за справянето с ниската събираемост на източниците за приходи на общинския бюджет.</p> <p>Пресмятат данъците на едно домакинство по данъчно извлечение за съответната година.</p>    | Дискусия             | Работни листове                         |

|                   |                                                                                          |        |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| Заклучителна част | Заклучителна беседа върху ключовите понятия по темата и коментар върху поставения казус. | Беседа |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|

Материали използвани в хода на урока







#### Източници:

Обща икономическа теория – изд.Мартилен , автор Цонка Лалева

Икономика – изд.Мартилен , авторски колектив Антоанета Войкова и Мата Георгиева

Провели урока:

Даниела Иванова-старши учител професионална подготовка

Деница Илиева-учител професионална подготовка